

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.06 Основы экономики организации

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Балахна

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Учебная дисциплина «Основы экономики организации» обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания, а также формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 07 ЛР 01-21	<ul style="list-style-type: none"> –работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства; –находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> –основы экономики, –подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; –механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

требованиями к деловым качествам личности	реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Лабораторные и практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики		24	ОК 01 – 07 ЛР 01-21
Тема 1.1. Основы рыночной экономики	Содержание учебного материала	14	
	1. Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. 2. Потребности человека и ограниченность ресурсов. 3. Спрос и предложение на рынке 4. Рынок и конкуренция	8	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическая работа «Построение графиков спроса и предложения»		
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Отраслевая принадлежность организаций к типовым конкурентным структурам»	4	
Тема 1.2. Рынок факторов производства	Содержание учебного материала	2	
	Рынок труда, земли и капитала		
Тема 1.3. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	8	
	1. Безработица и инфляция 2. Экономика мирового хозяйства	4	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Внешнеэкономическая деятельность России»	4	
Раздел 2. Экономика организации		36	ОК 01 – 07 ЛР 01-21
Тема 2.1. Персонал и оплата	Содержание учебного материала	10	
	1.Классификация кадров. Производительность труда	4	

труда на предприятии	2. Система и формы оплаты труда на предприятии	
	Практические занятия	
	Практическая работа «Расчет показателей производительности труда»	2
Тема 2.2. Капитал предприятия	Самостоятельная работа Поиск информации в интернете «Примеры организационных структур предприятия»	4
	Содержание учебного материала	10
	1. Основные фонды предприятия 2. Оборотные средства предприятия	4
	Практические занятия	
	Практическая работа «Показатели использования основных фондов»	2
Тема 2.3. Производственные затраты, себестоимость и прибыль	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств»	4
	Содержание учебного материала	12
	1. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. 2. Себестоимость продукции. Факторы, влияющие на себестоимость 3. Прибыль предприятия	6
	Практические занятия	
	Практическая работа «Калькулирование продукции и расчет прибыли и рентабельности»	2
Тема 2.4. Ценовая политика предприятия	Самостоятельная работа Сделать сообщение «Пути повышения прибыли»	4
	Содержание учебного материала	4
	Виды и элементы формирования цены	2
	Практические занятия	
	Практическая работа «Расчет отпускных и розничных цен»	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

Ноутбук. Мультимедийный проектор. Стулья ученические. Переносной экран.
Парты ученические.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Котерова Н.П. Экономика организации.- М.: Издательский центр «Академия», 2015, Электронный ресурс: ЭБС «ЛАНЬ», режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru/>.

2. Соколова С.В. Экономика организации М.: Издательский центр «Академия» 2019, Электронный ресурс: ЭБС «ЛАНЬ», режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru/>.

3. Лебедева Е.М. Экономика отрасли М.: Издательский центр «Академия» 2019 Электронный ресурс: ЭБС «ЛАНЬ», режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru/>.

4. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия М.: Издательский центр «Академия» 2019, Электронный ресурс: ЭБС «ЛАНЬ», режим доступа: <http://www.e.lanbook.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основы экономики	Быстрота выполнения тестовых заданий, практических работ, уровень верных ответов ОК 01 – 07 ЛР 01-221	Оценка результатов выполнения практических занятий, лабораторных работ, тестовых заданий, устный опрос
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику		
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
Умения:		
работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства	Быстрота выполнения, практических работ, уровень верных ответов ОК 01 – 07 ЛР 01-21	Оценка результатов выполнения практических занятий, дифференцированный зачет
находить и использовать необходимую экономическую информацию		